

# —Syllabus

Dipartimento di Arti Visive  
DAPL11- Cinema

## Lingua e Letteratura Inglese (Modulo F)

ABLIN 71— 30 ore 4 CFA  
a.a. 2024–2025

### —Professoressa Giuliana Arcidiacono

Professore di ruolo (ABLIN71)

Posta elettronica istituzionale (PEO): [giulianaarcidiacono@abacatania.it](mailto:giulianaarcidiacono@abacatania.it)

Orario di ricevimento: giovedì h 14:00/16:00 (solo previa prenotazione tramite PEO o chat privata Microsoft Teams)

Sede: Via Franchetti / Microsoft Teams (colloqui individuali)

### —Obiettivi formativi

Obiettivo dell'intervento didattico è favorire lo sviluppo di competenze linguistiche pari a un livello intermedio B1.1, come descritto dagli indicatori del Common European Framework of References (CEFR), stabilito dal Consiglio d'Europa e finalizzato al conseguimento dell'idoneità della lingua inglese prevista dal corso di studi.

Nel dettaglio, le competenze indicate sono: Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*); conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applying knowledge and understanding*); Capacità di apprendere (*learning skills*); Autonomia di giudizio (*making judgements*); Abilità comunicative (*communication skills*).

I risultati di apprendimento attesi sono:

- Acquisizione di vocabolario specifico.
- Esercitazioni sulla grammatica inglese di livello B1 (threshold).
- Comprensione di testi di argomenti inerenti la relazione tra la letteratura e il cinema.
- Redazione in lingua inglese di un *Artist Statement* illustrativo del percorso artistico personale.

### —Modalità di svolgimento dell'insegnamento

I semestre: 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup> settimana (giovedì/venerdì: ore 08.45-12.30), Franchetti – Aula 9.

### —Esercitazioni e revisioni

Non sono previste esercitazioni intermedie. L'accesso alle revisioni è *su prenotazione via PEO o chat privata Microsoft Teams*. Nella pagina del docente è disponibile il calendario delle revisioni.

### —Elaborato finale

Per accedere alle sessioni di esami, è prevista la realizzazione di un elaborato da inviare precedentemente alla data d'esame per revisione e approvazione finale da parte del docente. L'elaborato finale consiste nella redazione di un *Artist Statement* di almeno 200 parole, che andrà preparato seguendo le indicazioni contenute nel file .pdf "Artist Statement Guidelines" disponibile per il download. La scadenza per l'invio dell'elaborato è di circa 15 gg. prima della data d'esame. Un avviso sulla pagina del docente informerà puntualmente del termine di invio. L'elaborato deve essere inviato tramite chat privata su Teams in formato testo.

### —Modalità esame

(Esame orale)

La valutazione finale terrà conto delle 3 seguenti prove:

1. Verifica di Grammatica tra gli argomenti studiati in classe (dal file pdf Esercizi Grammatica Triennio).
2. Lettura e Traduzione del saggio “Coppola’s *Apocalypse Now* as Hermeneutics For Conrad’s *Heart of Darkness*” di Braulio Fernández Biggs, disponibile in pdf per il download tra i materiali del corso. ([Reading List Cinema 2023-2024/2024-25](#) + [Reading List Cinema Glossary 2023-2024/2024-25](#)).
3. Presentazione di un *Artist Statement* scritto (> 200 parole, non più lungo di una facciata A4).

### —Prerequisiti richiesti

Competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B1 *del Common European Framework of References for Languages*.

### —Frequenza lezioni

Obblighi di frequenza non inferiore al 50 per cento per ciascuna attività formativa, con esclusione dello studio individuale, con facoltà di incrementare tale percentuale, come da Decreto del Presidente della Repubblica del 24 aprile 2024, n. 82 — Regolamento concernente modifiche al regolamento recante disciplina per la definizione degli ordinamenti didattici delle Istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, a norma dell’articolo 2 della legge 21 dicembre 1999, n. 508, adottato con decreto del Presidente della Repubblica 8 luglio 2005, n. 212. Approvato in Gazzetta Ufficiale n.143 del 20-6-2024, in vigore dal 5 luglio 2024.

### —Contenuti e programmazione del corso

1. Presentazione corso, modalità esame e materiali di studio. <i>Personal Pronouns + Prepositions of Time and Place: at/on/in</i> / “Coppola’s <i>Apocalypse Now</i> as Hermeneutics for Conrad’s <i>Heart of Darkness</i> ” di Braulio Fernández Biggs	4. <i>Past Simple – Past Continuous</i> / How to write an Artist Statement - Guidelines
2. <i>Auxiliary verbs / Present Simple/ Present Continuous</i> / “Coppola’s <i>Apocalypse Now</i> as Hermeneutics for Conrad’s <i>Heart of Darkness</i> ” di Braulio Fernández Biggs	5. <i>Present Perfect</i> - Coppola’s <i>Apocalypse Now</i> as Hermeneutics for Conrad’s <i>Heart of Darkness</i> ” di Braulio Fernández Biggs
3. <i>Possessive Adjectives and Pronouns/ Relative Pronouns</i> / “Coppola’s <i>Apocalypse Now</i> as Hermeneutics for Conrad’s <i>Heart of Darkness</i> ” di Braulio Fernández Biggs	6. Future Tenses - <i>Coppola’s Apocalypse Now</i> as Hermeneutics for Conrad’s <i>Heart of Darkness</i> ” di Braulio Fernández Biggs – Recap - Q&A

### —Testi di riferimento obbligatori

Braulio F. Biggs, “Coppola’s *Apocalypse Now* as Hermeneutics for Conrad’s *Heart of Darkness*.” In: Paula Baldwin Lind, *Telling and Re-telling Stories: Studies on Literary Adaptation to Film*, Cambridge:Cambridge Scholars Publishing, 2016, pp. 126-136.

### —Testi di approfondimento consigliati

- Alberta Cecilia – Terence Brett, *English for Graphic Arts and Communication*, Tangram Edizioni, 2009.
- Paola Gherardelli – Elisa Wiley Harrison, *New In Design: Technical English for Graphic Design and Advertising*, (Ed. mista +LibrodigitalePlus), Hoepli, last edition.

- Sarah Cunningham/Peter Moor, *Cutting Edge*, Intermediate (third edition), Pearson Longman, 2016.
- Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Intermediate, Cambridge University Press, Fifth edition, 2019.

#### —Altro materiale didattico

Tutto il materiale necessario a lezione e per superare l'esame finale è disponibile online per il download dalla pagina del corso sul sito [abacatania.it](http://abacatania.it).

#### —Strumenti per studenti con disabilità e/o DSA

Gli studenti con disabilità e/o DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) sono supportati da professori e da tutor didattici (se assegnati) attraverso la consulenza con il CInAP (Centro per l'integrazione Attiva e Partecipata). Gli studenti possono, mediante PEO (e-mail istituzionale) o eventualmente anche attraverso i tutor, chiedere al professore del corso un colloquio in modo da concordare obiettivi didattici ed eventuali strumenti compensativi e/o dispensativi, in base alle specifiche esigenze. Tale colloquio sarebbe opportuno che avvenisse prima dell'avvio delle lezioni e comunque non oltre la prima settimana di corso.

Per rivolgersi direttamente al CInAP è possibile utilizzare la mail istituzionale [cinap@abacatania.it](mailto:cinap@abacatania.it)

#### —Nota di trasparenza

Il seguente Syllabus è l'unico documento a cui gli studenti possono fare riferimento per la fruizione e il conseguimento della disciplina nell'a.a. in oggetto, non saranno pubblicati né presi in considerazione altri programmi didattici. Le informazioni inserite nel presente documento, con particolare attenzione alle caratteristiche delle esercitazioni intermedie, degli elaborati finali e dei testi di riferimento obbligatori, non potranno essere modificate dopo l'avvio della disciplina in oggetto. Tutto ciò che non è specificatamente descritto in questo Syllabus e/o effettivamente svolto a lezione non potrà essere chiesto in fase di esame.